

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК 01.02. ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ .
(адаптационная дисциплина)

профессия 16199 Оператор ЭВиВМ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

(с нервно-психическими нарушениями: расстройствами аутистического спектра, нарушения психического развития; с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

Чебоксары, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Пояснительная записка
- 2.Фонд оценочных средств текущего контроля
- 3.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
- 4.Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (с нервно-психическими нарушениями: расстройствами аутистического спектра, нарушения психического развития; с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ввод и обработка цифровой информации (адаптационная дисциплина). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

Критерии оценки уровня освоения программы

При проведении текущего контроля студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе или при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему освоить программу. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий (недостаточный) уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля.

Для закрепления и усвоения полученных знаний используются следующие формы и методы контроля: устный и письменный опрос, подготовка сообщений, рефератов, тестирование, решение ситуационных задач. Формы и методы текущего контроля предусматривают как самостоятельную работу, так и работу в группе.

Текущий контроль направлен на индивидуальную коррекцию результатов обучения по дисциплине по следующим видам работ:

Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации.

Публикации мультимедиа контента в сети Интернет.

Могут быть дополнительно использованы следующие формы:

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально или группой студентов (2-3 чел.) в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций по отдельным темам (разделам) курса.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследивать логическую связь между темами курса.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются **следующие критерии оценок:**

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

2) Критерии оценки индивидуального проекта:

оценка «отлично» выставляется за проект, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях проект при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за проект, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за проект, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3) Критерии оценки электронной презентации:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий (0-20 баллов)	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д.
4. Психологический критерий (0-20 баллов)	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (0-20 баллов)	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотношение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы. Студенты, не представившие готовую электронную презентацию или представившие работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», выполняют работу заново.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущей аттестации (для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)

Оценочное средство № 1

Перечень вопросов, понятий, определений для устного опроса и собеседования

1. Принципы организации работы на ПК
2. Нормативная документация по охране труда. Организация рабочего места
3. Нормативные документы по организации профессиональной деятельности
4. Технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места
5. Технология создания и обработки текстовой информации
6. Понятия медиатика.
7. Технология хранения цифровой информации
8. Информационная безопасность
9. Ответственность в информационной сфере
10. Правовое обеспечение распространения мультимедийного контента
11. Программы тиражирования и публикации мультимедийного контента
12. Возможности Интернета для публикации мультимедийного контента

Оценочное средство №2

Темы индивидуальных проектов, сообщений, докладов

1. Подготовка реферата на тему «Современная медиатека»
2. Подготовка инструкции по технике безопасности при работе с мультимедийной техникой
3. Подготовка доклада «Вредные воздействия компьютера на здоровье пользователя»
4. Подготовка доклада «Комплекс физических упражнений»
5. Подготовка доклада «Охране труда»
6. Подготовка реферата по теме «Таблицы размещения файлов»
7. Подготовка инструкции по установке жесткого диска.
8. Подготовка инструкции по форматированию жесткого диска
9. Подготовка инструкции по делению физического диска на логические диски
10. Подготовка инструкции по восстановлению данных
11. Подготовка инструкции по созданию системного диска
12. Подготовка инструкции по проверке жесткого диска
13. Подготовка инструкции по дефрагментации жесткого диска
14. Подготовка инструкции «Профилактика вирусов ПК»
15. Подготовка инструкции «Запись медиа файлов на CD/DVD диск»
16. Подготовка доклада «Программы управления медиатекой»
17. Подготовка реферата на тему «Умный дом»
18. Подготовка доклада «Облачные хранилища информации»
19. Утилиты для проверки и лечения зараженных ПК от вредоносного ПО

20. Подготовка реферата по теме «Ответственность в информационной сфере»
21. Подготовка доклада «Основные виды угроз информационной безопасности»
22. Подготовка доклада «Средства защиты информации»
23. Подготовка доклада «Технологии межсетевых экранов»
24. Подготовка доклада «Принципы антивирусной защиты»
25. Подготовка инструкции «Восстановлению данных после вирусной атаки»
26. Подготовка доклада «Защита информации на сетевом уровне»
27. Подготовка доклада «Осуществление мероприятий по защите персональных данных»
28. Подготовка инструкции по созданию архива
29. Подготовка инструкции по созданию архива от несанкционированного доступа
30. Подготовка инструкции по извлечению данных из архива
31. Подготовка доклада на тему: «Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента».
32. Подготовка доклада на тему: «Лицензия на программное обеспечение. Типы лицензий на использование ПО. Авторское право»
33. Подготовка доклада на тему: «Законы защищающие авторское право. Права автора. Права пользователя»
34. Подготовка доклада на тему: «Проприетарные лицензии»
35. Подготовка доклада на тему Условно бесплатные программы
36. Подготовка доклада на тему Свободно распространяемые программы
37. Подготовка доклада на тему Открытое программное обеспечение. Лицензии открытого ПО.
38. Подготовка доклада на тему Модели распространения мультимедийного контента

Оценочное средство №3

Ситуационные задания для выполнения практических работ

1. Создание своего подкаста
2. Подготовка и Он-лайн вещание.
3. Подготовка инструкции для подключения оборудования к ПК для записи и воспроизведения звуковой информации »
4. Подготовка инструкции по установке программ на ПК, позволяющие обрабатывать звуковую информацию.
5. Подготовка инструкции для подключения оборудования к ПК для съемок цифровых фото, рисунков.
6. Подготовить видео инструкцию по обработке Фото
7. Подготовить видео инструкцию по созданию GIF анимации
8. Подготовка инструкции для подключения к ПК оборудования при демонстрации
9. презентаций
10. Подготовить презентацию в программе PoweerPoint по теме «Мультимедийное оборудование»
11. Подготовка инструкции для подключения оборудования к ПК для записи и воспроизведения видео
12. Съемка видео
13. Монтаж отснятого видео, добавление спецэффектов.
14. Построение модели «Визитная карточка»
15. Создание плаката «Техника безопасности в кабинете информатики»
16. Составление схемы планировки кабинета Информатики
17. Создание и обмен письмами электронной почты.

18. Создание видеожурнала о мероприятии и публикации в видеохостинге YouTube
19. Составление проекта: «Разработка локально-вычислительных систем»
20. Организация онлайн видеоконференции.
21. Подготовка доклада «Методы защиты информации в Интернете»
22. Составление своего сайта
23. В режиме телеконференций чата, голосовой конференций коллективное обсуждение проблемы использования Интернета в досуговой деятельности.
24. Выполнение работ по ведению отчетной и технической документации
25. Выполнение работ по подключению периферийного устройства к персональному компьютеру и настраивание режимов их работы
26. Выполнение работ по подключению мультимедийного оборудования к персональному компьютеру и настраивание режимов их работы
27. Выполнение работ по управлению медиатекой цифровой информации
28. Выполнение работ по передаче и размещению цифровой информации на глобальной сети
29. Выполнение работ по созданию и хранению цифровой информации в медиатеке персонального компьютера и сервера
30. Выполнение работ по структурированию и хранению цифровой информации в медиатеке персонального компьютера и сервера
31. Выполнение работ по передаче и размещению цифровой информации на дисках персонального компьютера
32. Выполнение работ по передаче и размещению цифровой информации на дисковых хранилищах локальной сети
33. Выполнение работ по передаче и размещению цифровой информации
34. Выполнение работ по тиражированию мультимедиа контента на различных съемных носителях
35. Выполнение работ по осуществлению резервного копирования и восстановления данных
36. Выполнение работ по тиражированию мультимедиа контента на съемных носителях информации
37. Выполнение работ по осуществлению навигации по вэб –ресурсам сети Интернет с помощью вэб- браузера
38. Выполнение работ по осуществлению навигации по ресурсам, поискам, вводу и передаче данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет
39. Выполнение работ по обеспечению информационной безопасности
40. Выполнение работ по публикации мультимедиа контента в сети Интернет
41. Выполнение работ по созданию и обмениванию письмами электронной почты
42. Выполнение работ по опубликованию мультимедиа контента в различных сервисах в сети Интернет
43. Выполнение работ по осуществлению антивирусной защиты персонального компьютера с помощью антивирусных программ.
44. Выполнение работ по осуществлению мероприятий по защите персональных данных
45. Выполнение работ по использованию антивирусных программ
46. Выполнение работ по использованию средств защиты информации
47. Выполнение работ по установлению обновленных программ
48. Выполнение работ по управлению медиатекой цифровой информации
49. Выполнение работ по осуществлению поиска информации в локальных компьютерных сетях
50. Выполнение работ по настройке браузера

51. Выполнение работ по обработке графических объектов, обрабатыванию видеозаписей
52. Выполнение работ по обработке графических объектов, обрабатыванию видеозаписей
53. Выполнение работ по обработке звука
54. Выполнение работ по тиражированию мультимедиа контента на съемных носителях информации
55. Выполнение работ по осуществлению навигации по поиску и передаче данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет
56. Выполнение работ публикации мультимедиа контента в сети Интернет
57. Выполнение работ по передаче данных в электронной почте сети Интернет
58. Выполнение работ по обеспечению информационной безопасности
59. Выполнение работ по передаче и размещению цифровой информации

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена. Дифференцированный зачет завершает изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических.

При проведении аттестации студентов используются следующие оценки: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перечень теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету выдается студентам не позднее, чем за три месяца до его проведения.

Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в учебной аудитории в письменной форме по вариантам заданий промежуточной аттестации или в устной форме в виде собеседования. При выполнении письменной работы на неё студентам дается 45 минут. По истечении времени студенты сдают работы на проверку преподавателю.

Условия проведения экзамена

Экзамен проводится в учебной аудитории по экзаменационным билетам в устной форме. На подготовку студентам дается 45 минут, в течение которых они письменно готовятся на местах (отвечают на теоретический вопрос и выполняют практическое задание на компьютере), а затем устно отвечают преподавателю на поставленный теоретический вопрос и демонстрируют решение задач. Преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы, как по экзаменационному билету, так и по всему курсу учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
Должен уметь – подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;	Меняет настройки персонального компьютера. Формирует медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. Управляет размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. Тиражирует мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. Публикует	Вопросы для экзамена и дифференцированного зачета

– создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; – передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; – тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации; – осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; – создавать и обмениваться письмами электронной почты; – публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет; – осуществлять резервное копирование и восстановление данных; – осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; – осуществлять мероприятия по защите персональных данных; – вести отчетную и техническую документацию;	мультимедиа контент в сети Интернет. Решает практические и ситуационные задачи	
Должен знать: – назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента; – принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; – нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и	Знаком с нормативными документами по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. Знает способы представления информации и основные характеристики персонального компьютера, внутренних и внешних хранилищ информации, сервисы обеспечивающие рациональное размещение цифровой информации в глобальной сети, принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента, виды и особенности различных топологий компьютерных сетей, способы тиражирования мультимедиа контента. Называет основные виды угроз информационной безопасности и перечисляет средства защиты информации, а также способы сохранения и обеспечения безопасности мультимедиа контента, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети интернет. Производит классификацию	Вопросы для экзамена и дифференцированного зачета

компьютерной оргтехники; – структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; – основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; – принципы антивирусной защиты персонального компьютера; – состав мероприятий по защите персональных данных	антивирусных приложений. Применяет полученные знания, приводит примеры.	
---	--	--

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Задание

1. Сформируйте медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации в локальной или глобальной сети и разместите в ней информацию в соответствии с требованиями
2. Опубликуйте мультимедийный контент в сети Интернет в соответствии с требованиями

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Задание

1. Разместить цифровую информацию на дисках персонального компьютера, на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
2. Опубликуйте информацию в сети Интернет в соответствии с требованиями

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Задание

1. Создание Web-страницы средствами программы по заданным условиям
2. Описать алгоритм расширенного поиска в глобальной сети Интернет (привести примеры расширенного поиска). Защиту практической работы оформить в виде презентации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Задание

1. Выполнить тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации
2. Опубликовать мультимедиа контент в сети Интернет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-

методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Задание

1. Поиск и сохранение найденной информации в Интернет по заданным условиям
2. Создание почтового сообщения. Добавление к сообщению вложенного файла. Отправка и прием почтовых сообщений. Добавление контактов электронной почты.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Задание

1. Разработать структуру сайта группы: главная страница, разделы, навигация, дизайн-макет.
2. Описать алгоритм расширенного поиска в глобальной сети Интернет (привести примеры расширенного поиска). Защиту практической работы оформить в виде презентации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Задание

1. Создать сайт на Web-ресурсе с бесплатным хостингом uCoz.ru.
2. Опубликовать мультимедийный контент на FTP-серверах

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Задание

1. Опубликовать контент в социальных сетях. Блоги.
2. Создать гиперссылки: внутренних, внешних, на электронную почту.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Задание

1. Выполнить поиск информации в Интернете (электронные библиотеки (книжные, музыкальные, киноресурсы) и энциклопедии (взрослые и детские).
2. Выполнить тезирование ГК РФ, ч.2 «Об охране интеллектуальной собственности; авторских и смежных правах; защите личных данных».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Задание

1. Произвести покупку билетов в театр, кино. Забронировать билеты в гостиницу.

2. Произвести электронную запись на прием к врачам в Липецкую областную поликлинику.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Задание

1. Выполнить звонок в программе Skype, создать переписку в ICQ.
2. Выполнить резервное копирование и восстановление данных с локальных дисков C и D.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Задание

1. Выполнить администрирование и наполнение контентом сайта группы (создание страницы «список группы»).
2. Выполнить сканирование антивирусной программой съемных носителей, жестких дисков

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Задание

1. Выполнить передачу и разместить цифровую информацию на дисках ПК и дисковых хранилищах локальной и глобальной сети.
2. Установить и настроить антивирусную программу на ПК, выполнить проверку.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Задание

1. Сформируйте медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации в локальной или глобальной сети и разместите в ней информацию в соответствии с требованиями
2. Установить и настроить антивирусную программу на ПК, выполнить проверку.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, вебкамера, мультимедийный проектор), учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, выходом в Интернет, инструкционными картами, плакатами.

Задание

1. Разместить цифровую информацию на дисках персонального компьютера, на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
2. Выполнить сканирование антивирусной программой съемных носителей, жестких дисков

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Типовое задание: Теоретическое задание (тест); практическое задание.

Условия выполнения задания:

Требования охраны труда: проводится инструктаж по технике безопасности.

1. Место выполнения задания: кабинет информационных технологий.

2. Время выполнения задания – 135 минут (выполнение теоретического задания – 40 мин, практического задания – 90 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 5 мин).

3. Используемое оборудование (инвентарь): бланк ответов, ручка, персональный компьютер для экзаменуемого с наличием лицензионного программного обеспечения, доступом к сети Интернет, экзаменационный тест, бланк с практическим заданием, литература для экзаменуемого, мультимедиа оборудование.

Тестовое задание

1. Данные – это:

1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
3. числовая и текстовая информация
4. звуковая и графическая информация

эталон ответа(1)

2. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:

1. в оперативную память
2. в постоянную память
3. в долговременную память

эталон ответа(1)

3. Для долговременного хранения информации используется:

1. внешняя память
2. оперативная память
3. постоянная память

эталон ответа(1)

4. В дискетах и винчестерах используется:

1. магнитный принцип записи и считывания информации
2. оптический принцип записи и считывания информации

эталон ответа(1)

5. В лазерном диске используется:

1. магнитный принцип записи и считывания информации
2. оптический принцип записи и считывания информации

эталон ответа(2)

6. Диски для однократной записи:

1. CD-ROM и DVD-ROM
2. CD-R и DVD-R
3. CD-RW и DVD-RW

эталон ответа(2)

7. Диски для многократной записи:

1. CD-ROM и DVD-ROM
2. CD-R и DVD-R
3. CD-RW и DVD-RW

эталон ответа(3)

8. Диски только для чтения:

1. CD-ROM и DVD-ROM
2. CD-R и DVD-R
3. CD-RW и DVD-RW

эталон ответа(1)

9. Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах:

1. винчестер

2. дискета
3. лазерный диск
4. flash-память

эталон ответа(4)

10. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:

1. ra
2. ro
3. rus
4. ru

эталон ответа(4)

11. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkro.net.ru. Каково имя домена верхнего уровня?

1. www.mipkro.ru
2. mipkro.ru
3. ru
4. www

эталон ответа(3)

12. Обработка гиперссылок, поиск и передача документов клиенту – это назначение протокола:

1. TCP
2. IP
3. HTTP
4. WWW

эталон ответа(3)

13. Каждый отдельный документ, имеющий собственный адрес, называется:

1. Web-страницей
2. Web-сервером
3. Web-сайтом
4. Web-браузером

эталон ответа(1)

14. Компьютер, на котором работает сервер-программа WWW, называется:

1. Web-страницей
2. Web-сервером
3. Web-сайтом
4. Web-браузером

эталон ответа(2)

15. Web-сайт – это:

1. совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
2. сеть документов, связанных между собой гиперссылками
3. компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
4. отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html
5. Web-браузер – это:
6. совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
7. сеть документов, связанных между собой гиперссылками
8. компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
9. клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета

эталон ответа(1)

16. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:

1. системные

2. системы программирования
3. прикладные

эталон ответа(1)

17. Драйверы устройств - это ... программы:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные

эталон ответа(1)

18. Антивирусные программы - это ... программы:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные

эталон ответа(1)

19. Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:

1. системные
2. системы программирования
3. прикладные

эталон ответа(3)

20. Сколько Кбайт будет передаваться за одну секунду по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?

1. 1280
2. 10240
3. 160
4. 10000

эталон ответа(1)

21. Если выбран режим сохранения документа «как документ HTML». Тогда:

1. сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
2. сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
3. сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

4. Если выбран режим сохранения документа «как Web-страница полностью». Тогда:

5. сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
6. сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
7. сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

эталон ответа(2)

22. Что означают буквы в URL-адресе Web-страницы: HTTP?

1. протокол, по которому браузер связывается с Web-сервером
2. имя пользователя в сети
3. адрес сервера в сети Internet
4. Назначение Web-серверов:
5. хранение гипертекстовых документов
6. подключение пользователей к сети Internet
7. хранение файловых архивов
8. общение по сети Internet

эталон ответа(3)

23. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя сервера - это:

1. http
2. www.mipkro.ru
3. index.htm
4. http://www.mipkro.ru/index.htm

эталон ответа(1)

24. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя файла - это:

1. http
2. www.mipkro.ru
3. index.htm
4. http://www.mipkro.ru/index.htm

эталон ответа(1)

25. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

1. работы с файлами
2. форматирования диска
3. выключения компьютера
4. печати на принтере

эталон ответа(1)

26. Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?

1. защищенную программу
2. загрузочную программу
3. файл с антивирусной программой
4. антивирусную программу, установленную на компьютер

эталон ответа(4)

27. Какая программа не является антивирусной?

1. AVP
2. Defrag
3. Norton Antivirus
4. Dr Web

эталон ответа(2)

28. Какие программы не относятся к антивирусным?

1. программы-фаги
2. программы сканирования
3. программы-ревизоры
4. программы-детекторы

эталон ответа(2)

29. Как вирус может появиться в компьютере?

1. при работе компьютера в сети
2. при решении математической задачи
3. при работе с макросами
4. самопроизвольно

эталон ответа(1,3)

30. Как происходит заражение "почтовым" вирусом?

1. при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
2. при подключении к почтовому серверу
3. при подключении к web-серверу, зараженному "почтовым" вирусом
4. при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла

эталон ответа(1)

31. Как обнаруживает вирус программа-ревизор?

1. контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения
2. отслеживает изменения загрузочных секторов дисков

3. при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных
4. периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы

эталон ответа(2,3)

32. Компьютерным вирусом является...

1. программа проверки и лечения дисков
2. любая программа, созданная на языках низкого уровня
3. программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
4. специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"

эталон ответа(4)

33. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

1. графические файлы
2. программы и документы
3. звуковые файлы
4. видеофайлы

эталон ответа(2)

34. Какие из перечисленных типов не относятся к категории компьютерных вирусов?

1. загрузочные вирусы
2. тупе-вирусы
3. сетевые вирусы
4. файловые вирусы

эталон ответа(2)

35. Служба FTP в Интернете предназначена:

1. для создания, приема и передачи web-страниц;
2. для обеспечения функционирования электронной почты;
3. для обеспечения работы телеконференций;
4. для приема и передачи файлов любого формата;
5. для удаленного управления техническими системами.

эталон ответа(4)

36. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

эталон ответа(2)

37. Сетевой протокол- это:

1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
5. согласование различных процессов во времени.

эталон ответа(1)

38. Телеконференция - это:

1. обмен письмами в глобальных сетях;
2. информационная система в гиперсвязях;
3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
4. служба приема и передачи файлов любого формата;
5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.

эталон ответа(3)

39. Архивация – это ...

1. шифрование, добавление архивных комментариев и ведение протоколов

2. сжатие одного или более файлов с целью экономии памяти и размещения сжатых данных в одном архивном файле

3. процесс, позволяющий создать резервные копии наиболее важных файлов на случай непредвиденных ситуаций

4. процесс, позволяющий увеличить объем свободного дискового пространства на жестком диске за счет неиспользуемых файлов

эталон ответа(2)

40. Укажите программы-архиваторы.

1. WinZip, WinRar
2. WordArt
3. Word, PowerPoint
4. Excel, Internet Explorer

эталон ответа(1)

Примеры практических заданий

Задание 1

Разработать структуру сайта колледжа: главная страница, разделы, навигация, дизайн-макет.

Задание 2

Создать тематическую страницу для публикации в сети на тему «Шедевры мировой литературы». Материалы для наполнения контента страницы нужно найти в сети Интернет.

Критерии оценки

Показатели	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Полнота ответа, выполнения задания	Выполнено в полном объеме	Выполнено частично, более ½ объема	Выполнено частично, не менее 1/3	Не выполнено или выполнено менее 1/3 объема
Наличие ошибок и нарушений при выполнении задания, ответе на вопрос	Нарушения и ошибки незначительные	Нарушения и ошибки незначительные	Нарушения и ошибки грубые, существенные	Нарушения и ошибки грубые, существенные
Самостоятельность в исправлении ошибок	Ошибки исправлены без помощи преподавателя	Ошибки исправлены с помощью преподавателя	Ошибки исправлены с помощью преподавателя	Ошибки не исправлены, даже с помощью преподавателя
Активность	Активное участие в решении всех практических задач и(или) в работе группы	Активное участие в решении не менее половины практических	Формальное участие в решении практических задач и(или) в работе группы	Пассивное присутствие, не участие в выполнении заданий

		задач и(или) в работе группы		и(или) в работе группы
--	--	---------------------------------	--	---------------------------

Система оценивания

Элементы оценивания	Содержание	Отлично	Хорошо	Удовлетвор ительно	Неудовлетвор ительно
Освоение теоретического материала	Ответ на 1-2 вопроса	выполнено	не выполнено	выполнено	не выполнено
Освоение практических умений	Выполнение 1-2 практических заданий	выполнено	выполнено	не выполнено	не выполнено

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Расстройства аутистического спектра (РАС) – спектр психологических характеристик, описывающих широкий круг нарушений поведения и затруднений в социальном взаимодействии и коммуникациях, а также жестко ограниченных интересов и часто повторяющихся поведенческих актов.

Представленное определение дает понимание о наиболее выраженных дефицитах, которые оказывают негативное влияние на учебный процесс. Нарушение коммуникативной сферы, поведенческие проблемы затрудняют построение учебной коммуникации, что, безусловно, сказывается на восприятии и усвоении содержательного компонента обучения. Однако, при условии подбора методов, адаптации содержания, создания адекватной среды, в том числе коммуникативной, потенциал обучающихся с РАС позволит им осваивать учебный материал.

Форма организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может дать возможность сохранить для обучающегося привычный средовой уровень, позволяет находиться в комфортных условиях, не создающих дополнительных зашумляющих факторов. Коммуникация происходит дозированно, без форсирования и с сохранением дистанции. Использование материалов в цифровом варианте позволяет минимизировать технические трудности при организации учебного процесса.

Условия организации профессионального обучения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра):

- Постепенное, дозированное введение обучающегося в рамки группового взаимодействия. Первоначальная коммуникация выстраивается на уровне "преподаватель - обучающийся". На первоначальном этапе или при возникновении аффективных реакций, нежелательных форм поведения, необходимо постепенно выстраивать коммуникацию, приучая каждого обучающегося к правилам взаимодействия в группе.

- Возможность чередования сложных и легких заданий. Обучение действию на основе алгоритмов, инструкций, пошаговых технологических карт.

- Объемное задание важно разбить на более мелкие части, так обучающийся усвоит материал лучше, можно задать последовательную индивидуальную подачу материала, не нарушая стереотипа поведения в рамках занятия и не создавая трудностей в работе с учебными материалами (при работе в тетради и учебнике у обучающихся может рассеиваться внимание, теряться концентрация, что обусловлено тем, что обучающемуся приходится распределять внимание между объектами, а эта задача является довольно сложной).

- Формирование учебного и временного стереотипа: у обучающегося должно быть четко обозначенное время выполнения заданий промежуточной аттестации, это позволяет обучающемуся отслеживать выполненные задания. Также в дистанционной форме можно предупредить обучающегося заранее о количестве и особенностях выполнения заданий промежуточной аттестации.

- Дозированное введение новизны. Новые формы заданий не рекомендуется использовать на промежуточной аттестации

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с задержкой психического развития (ЗПР)

Задержка психического развития (ЗПР) – это замедление темпа развития психики ребенка, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости в интеллектуальной деятельности, что учитываются при составлении контрольно-оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Задержка психического развития является пограничным состоянием между нормой и умственной отсталостью. Это понятие, которое говорит не о стойком, необратимом психическом недоразвитии обучающегося, а о замедлении его темпа.

В отличие от других обучающихся, эти студенты могут пользоваться имеющимися у них знаниями, значительно более продуктивны в использовании помощи преподавателя. При этом в одних случаях на первый план будет выступать задержка развития эмоциональной сферы (различные виды инфантилизма), а нарушения в интеллектуальной сфере будут выражены нерезко, в других случаях, наоборот, будет преобладать замедление развития интеллектуальной сферы.

Задержка психического развития вызывается самыми разными причинами. Вместе с тем обучающиеся этой категории имеют ряд общих особенностей развития познавательной деятельности и личности, которые необходимо учитывать при организации текущего контроля и промежуточной аттестации

У всех обучающихся с задержкой психического развития недостаточно сформирована готовность к обучению, проявляющаяся в трудностях в произвольной организации деятельности: они недостаточно хорошо и последовательно выполняют инструкции преподавателя, переключаются по его указанию с одного задания на другое. При этом обучающиеся быстро утомляются, работоспособность их падает с увеличением нагрузки, а иногда просто отказываются завершать начатую деятельность.

Всем обучающимся с задержкой психического развития свойственно снижение внимания, которое может носить разный характер: максимальное напряжение внимания в начале выполнения задания и последующее его снижение; наступление сосредоточения внимания после некоторого периода работы; периодические смены напряжения внимания и его спада на протяжении всего времени работы.

У большинства обучающихся с задержкой психического развития наблюдается неполноценность тонких форм зрительного и слухового восприятия, пространственные и временные нарушения, недостаточность планирования и выполнения сложных двигательных программ. Таким обучающимся нужно больше времени для приема и переработки зрительных, слуховых и прочих впечатлений. Особенно ярко это проявляется в сложных условиях (например, при наличии одновременно действующих речевых раздражителей, имеющих значимое для обучающегося смысловое и эмоциональное содержание). Поэтому контрольные задания должны быть сформулированы четко, ясно, коротко, без возможного двоякого толкования. У этой категории обучающихся недостаточно сформированы пространственные представления: ориентировка в направлениях пространства осуществляется на уровне практических действий, затруднено восприятие перевернутых изображений, возникают трудности при пространственном анализе и синтезе ситуации. Развитие пространственных отношений тесно связано со становлением конструктивного мышления.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР включают общие, свойственные всем обучающимся с ОВЗ, и специфические:

- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной

системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов у обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);

- в постоянном стимулировании познавательной активности, побуждении интереса к себе;

- в специальном обучении "переносу" сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с профессиональной сферой и окружающей действительностью;

- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами профессионального сообщества, со сверстниками, с преподавателями), в формировании навыков социально одобряемого поведения в профессиональной сфере, максимальном расширении социальных и профессиональных контактов.

При организации контроля освоения программы лицами с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) обеспечивается соблюдение следующих общих требований

Для повышения качества освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) необходим подбор практико-ориентированных задач, специального иллюстративного и символического учебно-методического материала (наличие точных и небольших по объему инструкций, технологических карт, алгоритмов), в том числе возможно использование рабочих тетрадей на печатной основе для выполнения практических работ, закрепления знаний, формирования умений.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дисциплины, модуля, практики должны рассматриваться в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся. В освоении содержания изучаемого материала определяется два уровня овладения результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к продолжению обучения. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных дисциплин, модулей, то с согласия обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося он может быть переведен на обучение по индивидуальному плану, в том числе с увеличением срока обучения до 1 года.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся образовательной программы, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,

- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,

- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных дисциплин, модулей.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;

- выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения практических работ;
- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;
- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося. Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения обучающихся могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий. Например: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет".

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц 3 с нарушениями опорно-двигательного аппарата

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме и наоборот: зачет или экзамен по желанию обучающегося может проводиться в устной форме.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию зачеты и экзамены могут проводиться в устной форме.

Необходимо:

- избегать конфликтных ситуаций;
- внимательно слушать обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и слышать его;
- регулировать собственные эмоции, возникающие в процессе взаимодействия;
- обеспечивать высокую культуру и этику взаимоотношений;
- цивилизовано противостоять манипулированию.